



四川师范大学  
SICHUAN NORMAL UNIVERSITY



# 四川师范大学遂宁校区 2025年暑假社会实践（家访）专题

四川师范大学遂宁校区综合管理委员会

# 目 录

炎夏家访暖人心 家校携手育英才 ——遂宁校区 2025 年暑期辅导员 “暖心家访”活动圆满完成.....	1
“乡”约盛夏，遇“践”青春：椒樱筑梦队开展暑期三下乡社会实践.....	9
“乡”约盛夏，遇“践”青春：铭记革命历史！四渡赤水纪念馆开展 主题党日活动.....	13
“乡”约盛夏，遇“践”青春：遂宁校区“茶香陶韵”实践队深入 高坪社区开展访谈.....	16
“乡”约盛夏，遇“践”青春：遂宁校区“师声向穗队”走进金华 山访子昂故里.....	18
“乡”约盛夏，遇“践”青春：遂宁校区“师声向穗队”在金华镇高 桥村助力乡村振兴.....	20
“乡”约盛夏，遇“践”青春：遂宁校区青穗织锦实践队用陪伴织暖， 以真情育芽.....	22
“乡”约盛夏，遇“践”青春：遂宁校区星河育梦实践队以法治启航， 筑梦童心.....	25
“乡”约盛夏，遇“践”青春：遂宁校区绘梦乡村队以青春之力，赴 乡村之美.....	27
“乡”约盛夏，遇“践”青春：遂宁校区蓝花楹筑梦团队暑期“三下 乡”纪实.....	31
“乡”约盛夏，遇“践”青春：遂宁校区“石拓青途”小队三下乡活 动总结.....	39

温州理工学院与四川师范大学遂宁校区开展暑期“三下乡”社会实践师生交流活动 .....	41
“乡”约盛夏，遇“践”青春：遂宁校区火塘彩韵志愿队走进彝族火把节 .....	44
“乡”约盛夏，遇“践”青春：遂宁校区萤光暖途实践团队三下乡活动温暖开营 .....	46
“乡”约盛夏，遇“践”青春：遂宁校区“彝乡青苗”筑梦实践队深入乐山市马边彝族自治县 .....	49
“乡”约盛夏，遇“践”青春：遂宁校区遂光童行志愿服务队留守儿童暑期夏令营活动圆满收官 .....	53
重走长征路，遂宁校区学子在遵义追寻红色记忆 .....	54
“乡”约盛夏，遇“践”青春：遂宁校区星河育梦实践队成功开展暑期公益托管服务 .....	62
“乡”约盛夏，遇“践”青春：遂宁校区火塘彩韵实践队三下乡活动纪实 .....	66
“乡”约盛夏，遇“践”青春：遂宁校区童心启航实践团队举办观影活动 .....	70
“乡”约盛夏，遇“践”青春：遂宁校区“安全护航·趣学童行”实践队暑期三下乡纪实 .....	72
“乡”约盛夏，遇“践”青春：川穗文履队探秘千年银花丝，传承非遗工匠魂 .....	75
“乡”约盛夏，遇“践”青春：遂宁校区青耕助乡队圆满完成暑期三下乡实践活动 .....	78

# 暑期社会实践专题

## 炎夏家访暖人心 家校携手育英才

——遂宁校区 2025 年暑期辅导员“暖心家访”活动圆满完成

为深入贯彻落实立德树人根本任务，构建家校社协同育人新格局，切实提升思想政治工作的针对性与实效性，遂宁校区于 2025 年暑期组织开展了以“家校携手共育，温情遂心同行”为主题的辅导员暖心家访活动。校区 14 名辅导员赴四川省内成都、德阳、绵阳、自贡、泸州、达州、南充等多个地市，广泛开展暑期家访活动。老师们深入学生家庭、倾情交流沟通，以真诚关怀搭建桥梁、践行育人使命。

校区党委对本次暑期家访活动高度重视，制定了周密的活动方案。活动前期，召开了专题动员培训会，明确了家访的目的、任务和要求。书院辅导员积极响应，结合各自学生特点，精心筛选家访对象，重点覆盖学业困难、经济困难、心理困扰、就业迷茫等需要重点关怀的学生家庭。此次家访采取线下实地走访为主、“线上云家访”为辅的形式，确保关怀不漏一人，沟通全面有效。



詹榕榕老师前往德阳市广汉市雒城镇家访



何源老师前往成都市家访



许涛老师前往巴中市通江县家访



康雅洁老师前往自贡市家访



王羽睫老师前往成都市都江堰家访



樊家铭老师前往泸州市叙永县大文村家访



余江林老师前往绵阳市家访



豆愿杰老师前往泸州市泸县奇峰镇石城村家访



师雪梅老师前往成都市双流区家访



龚丽萍老师前往南充阆中市家访



向珈瑶老师前往达州市大竹县家访



陈阳芳老师前往德阳市家访



代玉婷老师前往四川阆中家访



熊芷艺老师前往遂宁大英县家访

炎炎夏日，阻挡不了老师们关爱学生的脚步。在家访过程中，老师们与家长和学生进行了面对面、心贴心的深入交流。他们向家长真实、全面地反馈了学生在校期间的思想动态、学业表现和综合素质发展情况；针对家长关心的专业发展、考研就业、生涯规划等问题，老师们结合当前社会需求和学校政策，给予了耐心细致的解答和指导。许多家长感动地表示：“这么热的天，老师千里迢迢来家访，让我们真切感受到了学校对孩子的重视和关怀，把孩子交给这样的学校，我们一万个放心！”

本次暑期家访活动，活动累计行程数千公里，走访学生家庭 50 余户，成功搭建了家校之间的“暖心桥”。它不仅拉近了学校与家庭、老师与家长、老师与学生之间的距离，更凝聚了家校协同育人的强大合力。

## “乡”约盛夏，遇“践”青春： 椒樱筑梦队开展暑期三下乡社会实践

7月5日至13日，四川师范大学遂宁校区椒樱筑梦乡村振兴促进队在四川省雅安市汉源县开展了暑期实践活动。本次活动以“践行回信精神，赋能汉源振兴”为主题，充分发挥多学科优势，深入基层，为汉源乡村发展注入了青春活力，取得了丰硕成果。

椒樱筑梦队首先去到了汉源县清溪镇和九襄镇，参观了樱桃、花椒种植地、交易市场和山里红专业合作社，了解当地特色农产品种植现状和销售情况。园艺专业同学深入种植园，与种植户面对面交流，并参与基础农事劳作，将课堂学习的园艺知识紧密结合田间实际问题。



之后小队去往甘溪坝食品工业园区，参观了助农相关公司及农产品销售链，结合市场需求与汉源当地特色，探索品牌化建设与合作社运营模式优化的创新路径。

接着，椒樱筑梦队成员跟随九襄镇党委副书记冉松去往民主村。通过去到村民家中，听取村民需求，帮助村民解决问题，学习基层治理的经验和方法。



此外，椒樱筑梦队深入挖掘汉源乡村的文化资源。通过采访当地老人，走访文化遗址，收集相关资料，纪实汉源县文化资源，挖掘记录当地特色文化，收集图文和短视频素材搭建传播平台，讲好汉源乡村故事，促进当地文化传承与文旅发展。



团队成员在当地少年宫，为中小学生们开设了趣味科学实验课、科普讲座等，激发了青少年的科学兴趣，拓展了他们的见识。



椒樱筑梦队的暑期实践活动虽已结束，但团队成员与汉源乡村的联系并未中断。未来，他们将继续关注汉源乡村发展，通过校园媒体与社会媒体持续宣传实践成果，鼓励更多青年学子投身乡村振兴事业，为实现农业农村现代化贡献青春力量。



## “乡”约盛夏，遇“践”青春： 铭记革命历史！四渡赤水纪念馆开展主题党日活动

7月7日，四川师范大学遂“Young”贵州研学先锋队与四川师范大学遂宁校区学生党员“重走长征路”实践队，在贵州省遵义市习水县四渡赤水纪念馆联合开展主题党日活动。在这个具有重要历史意义的日子里，师生团队走进纪念馆，深切缅怀革命先烈，进一步加深对革命历史的敬畏之情。



馆内陈列的历史照片、作战地图和场景复原，生动再现了红军以3万兵力突破40万敌军重围的壮举。展柜中磨破的草鞋、打满补丁的军装，让队员们久久驻足。指尖轻触展柜玻璃，大家仿佛亲历红军行军的艰辛，深切感受到他们在极端困境中所展现的坚定信念与革命乐观主义精神，深刻领悟了红色精神中“以智破局、以勇克难”的精髓。



在庄严肃穆的氛围中，师生党员代表面向鲜红党旗，带领全体团队成员重温入党誓词。铿锵誓言，回荡在展厅之中。党员代表张继鹏表示，站在四渡赤水战役的发生地重温誓词，更能深切体会到“为党和人民牺牲一切”的千钧分量，这份庄严承诺将永远铭刻在心。



习水县土城镇作为四渡赤水战役的重要发生地，红色底蕴深厚。此次主题党日活动让四川师范大学的青年学子在这片红色沃土上深刻体悟了“初心”与“使命”的真谛。未来，川师学子将把四渡赤水战役蕴含的智慧与勇气融入学习生活，矢志以学识与担当践行使命，在新时代的长征路上续写奋斗篇章，为学校的高质量发展和祖国的繁荣富强贡献青春力量。

## “乡”约盛夏，遇“践”青春： 遂宁校区“茶香陶韵”实践队深入高坪社区开展访谈

7月8日上午，四川师范大学遂宁校区“茶香陶韵”三下乡实践队来到了遂宁市蓬溪县高坪社区开展访谈工作。此次访谈聚焦蓬溪县高坪社区的基本情况，并深入了解社区居民对于茶叶种植及土陶制作的从事情况，挖掘高坪茶叶产业的价值，助力非遗土陶文化重焕新生。

“茶香陶韵”实践队首先采访了蓬溪县高坪社区主任梁瑄。在访谈过程中，梁主任谈到高坪的支柱性产业是高坪茶叶，其种植历史可以追随到清代，老茶园更是有着几十年的老茶树。



此外，“茶香陶韵”实践队去到高坪老茶园，见到了如今高坪唯一还在从事土陶制作的吕秀琼阿姨。在访谈过程中，她回忆起曾经的高坪土陶很繁荣，如今土陶厂被迫纷纷倒闭，从事土陶制作的匠人也都纷纷转行离开，如今高坪做陶的只有她一家了。



经过一天的访谈工作，“茶香陶韵”三下乡实践队真切地了解到高坪的产业发展状况，将持续开展相关的宣传实践活动，促进高坪的茶叶及土陶文化产业重新回到繁荣的景象。



## “乡”约盛夏，遇“践”青春： 遂宁校区“师声向穗队”走进金华山访子昂故里

7月10日，四川师范大学遂宁校区“师声向穗队”三下乡团队循着唐诗之路，来到射洪市金华镇金华山，开展“登金华、读子昂、悟文脉”主题研学。团队一行在实地踏勘中追寻陈子昂生平，于古建园林间赏析传统营造之美，借经典吟诵体悟诗骨文心，在自然与历史交汇的场域完成一次身心兼修的文化洗礼。



团队首先抵达陈子昂读书台遗址。现场展板与讲解系统梳理了“前不见古人，后不见来者”的旷世悲怀，成员们结合《陈氏别传》与地方志，对子昂的家世、革新主张及幽州台歌的历史语境进行研讨。随后，成员步入感遇厅，观摩《感遇诗》三十八首碑刻，深入理解初唐文学由官体走向风骨之变。



在金华山碑廊与诗墙前，队员们以时间轴方式还原陈子昂 24 岁进士及第、谏灵驾入京、随军北征、38 岁冤死狱中等关键节点，并现场比对《谏政理书》《登幽州台歌》手稿拓片，讨论其“风骨铮铮、兴寄深远”的创作理念。通过“诗—史—地”三重证据法，团队提炼出“刚健、批判、家国”三大精神内核。



此次金华山研学，是继普通话推广、留守儿童艺术疗愈之后，“师声向穗队”在射洪完成的第三场专题实践。团队将持续以高校专业力量激活地方文化资源，为乡村振兴注入可持续的人文动能。

## “乡”约盛夏，遇“践”青春： 遂宁校区“师声向穗队”在金华镇高桥村助力乡村振兴

7月上旬，四川师范大学遂宁校区“师声向穗队”积极响应团中央“三下乡”号召，走进射洪市金华镇高桥村童伴之家，开展公益实践活动。团队以“推普润童心·艺术伴成长”为主题，通过普通话推广、剪纸教学和创意绘画等课程，为当地留守儿童带来丰富多彩的暑期体验。



在绘画课堂上，志愿者精心设计三大主题课程：“我眼中的家乡”引导孩子们用画笔描绘家乡风貌，展现对乡土的热爱；“如果你有一双翅膀”通过天马行空的想象，走进孩子内心世界；“未来的你”则鼓励他们描绘理想，树立成长目标。这些主题不仅激发了孩子们的创作热情，更成为志愿者了解其心理状态的窗口。一名志愿者表示：“从画作中能看到孩子们对父母的思念、对未来的憧憬，这为我们后续开展心理关怀提供了方向。”



除绘画外，团队还开设剪纸、朗诵等兴趣课堂，并通过"普通话小课堂"提升孩子语言表达能力。活动现场，孩子们用略显生涩的普通话分享创作思路，在志愿者耐心引导下逐渐自信流畅。高桥村负责人称，这类活动填补了留守儿童暑期教育空白，对促进其全面发展意义深远。

## 乡”约盛夏，遇“践”青春： 遂宁校区青穗织锦实践队用陪伴织暖，以真情育芽

为深入研习奉献精神的深刻内涵，缓解地区儿童教育资源匮乏的困境，7月8日至13日，四川师范大学遂宁校区青穗织锦实践队怀揣热忱，奔赴四川省遂宁市蓬溪县吉祥镇吉祥社区童伴之家。为留守儿童的成长注入源源不断的温暖力量，助力儿童在成长之路上绽放光芒。

### 心理健康：在情绪共鸣中，播撒心灵暖阳

实践队员精心筹备心理健康课程，以认识情绪与自我调节为主题，利用鲜活案例与趣味提问引领孩子们步入斑斓的情绪世界，在耐心倾听中传递理解与接纳。孩子们在轻松互动中学会正视情绪，在心灵的深度共鸣里，悄然播下自我关怀的暖阳种子。



## 生理教育：在成长探索中，筑牢安全防线

在生理教育课上，以认识身体密码，学会自我守护为主题的互动课堂，让孩子们在欢笑中开启身体探索之旅。从浅入深的健康分享，到“被不当触碰要立刻告诉爸妈”的守护技巧，孩子们的每个问题都得到耐心解答。科学知识在趣味互动中传递，守护意识在孩子们心中悄悄扎根。



## 爱国教育：在红色记忆中，厚植家国情怀

实践队员化身“历史向导”，借助老照片细致讲述开国大典，受阅部队迈着铿锵正步走过，见证民族独立的新生时刻。孩子们专注凝视屏幕，眼中闪烁激动光芒。历史的种子悄然扎根，爱国情怀在孩子们心中静静生长。



课后活动悄然落幕，但青穗织锦实践队播下的温暖种子已在孩子们心中发芽，他们用真情陪伴编织儿童成长的经纬，让爱与知识在暑期时光里静静流淌。



## “乡”约盛夏，遇“践”青春： 遂宁校区星河育梦实践队以法治启航，筑梦童心

为积极响应团中央“三下乡”社会实践号召，加强青少年法治教育，四川师范大学遂宁校区星河育梦实践队依托校地合作平台，于7月17日至18日走进遂宁市杨渡街道姜家巷社区，为孩子们带来主题为“生活与校园法律小常识”的法治启蒙课。

### 聚焦生活场景，播撒法治种子

实践队紧扣“生活即教育”理念，围绕与儿童息息相关的法律问题展开教学。课程摒弃刻板说教，以趣味“反应力大挑战”点燃孩子们热情，深入浅出阐释“法律维护秩序、保障公平”的核心价值。



### 守护校园安全，筑牢成长防线

针对校园安全关键领域，实践队用心编织守护“童行”的安全网。在探讨校园欺凌时，创新引入“愤怒的纸团”互动游戏，引导学生深刻思考欺凌带来的伤害。学生们踊跃发言，认识到言语与行为欺凌的长期创伤。分组讨论图片案例这一环节则深化了对欺凌形式、危害及根源的理解。

在性安全教育环节，课程以生动视频引导正确认识身体界限，清晰界定隐私部位不容侵犯。通过“你画我猜”及互动问答，将抽象知识转化为具象认知和行动能力，在轻松互动中为纯真“童心”撑起保护伞。



实践队深入基层社区，将法治课堂作为连接理论与社会、服务乡村青少年的桥梁。此次活动旨在提升儿童法治素养，以法治之光点亮童心，用陪伴守护成长，助力乡村青少年健康成长，诠释了新时代青年的责任担当，为培育担当民族复兴大任的时代新人贡献着澎湃的青春力量。

## “乡”约盛夏，遇“践”青春：遂宁校区绘梦乡村队 以青春之力，赴乡村之美

近日，四川师范大学遂宁校区绘梦乡村队于7月5日至7月11日在四川省达州市万源市白沙镇荆桥铺村开展了为期一周的暑期“三下乡”社会实践活动。团队以“重绘巴山筑梦乡村，艺术赋能乡村振兴”为主题，通过墙绘补色、基层交流、美术支教等形式，为乡村发展注入青春活力。



## 修复文化符号 美化乡村风貌



抵达荆桥铺村后，团队首要任务是为村委会外墙 1.8 米 × 36 米的墙绘进行补色翻新。由于长期风吹日晒，原有墙绘出现褪色、斑驳等问题。队员们携带颜料、画笔等工具，仔细比对原色、填补空缺，对画面中的乡村风光、民俗文化等元素进行细致修复。经过四天的连续作业，墙绘重新焕发光彩，成为村里一道靓丽的文化风景线，既美化了村容村貌，也让乡村文化符号得到更好传承。

## 共话文化振兴 达成合作共识



实践期间，团队与荆桥铺村村委会书记进行了深入交流。陈贤鹏书记详细介绍了村庄的发展现状、文化资源及未来规划，重点提及乡村文化建设中艺术人才短缺的问题。队员们结合专业所学，就如何通过艺术形式活化乡村文化、吸引青年返乡等话题提出建议，双方还就后续合作开展艺术支教、文化活动等达成初步共识。

## 开设艺术课程 激发儿童兴趣



针对村里儿童艺术教育资源匮乏的情况，团队专门开设了美术基础课程。课程涵盖线条练习、色彩认知、简笔画创作等内容，队员们通过趣味讲解、手把手示范等方式，引导孩子们感受绘画魅力。课堂上，孩子们热情高涨，纷纷用画笔描绘自己的内心世界。课后家长们表示，这样的课程让孩子们接触到专业美术教育，有效激发了艺术兴趣。



此外，队员们还通过采访学生家长的形式，向家长们了解乡村教育需求、文化活动偏好等信息，为后续开展精准帮扶积累了一手资料。此次实践活动，既发挥了高校艺术专业优势，也为乡村文化振兴贡献了青春力量，实现了实践育人与服务社会的双向价值。

## “乡”约盛夏，遇“践”青春： 遂宁校区蓝花楹筑梦团队暑期“三下乡”纪实

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，充分发挥青年学生助力乡村振兴的积极作用，7月3日至15日，四川师范大学蓝花楹筑梦团队在达州市大竹县庙坝镇，组织开展社会实践活动，用实际行动诠释着新时代青年的担当，为当地乡村振兴发展注入青春活力。



### 七彩课堂：促进乡村儿童全面发展

实践队员针对庙坝镇乡村发展实际需求，聚焦当地留守儿童和特殊儿童两大群体，围绕庙坝镇文明精神美、农民群众心灵美、传承发展文化美“三美”建设行动，充分发挥自身专业特长，充分调研儿童实际情况，不断创新教学方法，打造特色七彩课堂，助力乡村青少年全面发展。活动期间，实践团成员自创教案数量达二十余篇，开设课程涵盖音乐、美术、数学、手工、素质拓展等多领域。同时，采用现

场直播与线下宣传双重形式，精心组织开展志愿服务成果展示活动，服务当地居民近百余户。





## 课堂内外：“∞”的温暖延伸

课堂内外，累计 14 天的“午睡值班”如微风轻抚，共计 80 余人次的课后“兴趣班辅导”似暖灯长明，细节处尽显蓝花楹团队对儿童身心需求的细腻关照。“当冲突发生”情景课有效化解孩子们的成长烦恼，不同类型的“安全讲堂”织密了安全守护之网，“科技走进生活”实践课则帮助孩子们架起通往未来的桥梁，蓝色运动课堂中举办的 10 场“趣味羽毛球赛”，参与人数达 60 余人次，以跃动的活力点燃了孩子们的夏日激情。



## 步履乡土：探寻文化潜能的密码

此外，实践团队深入庙坝镇开展系统性文化产业调研，通过实地走访与产业分析，为本土资源转化与可持续发展提供精准支持。在庙坝镇文化站，团队成员详细考察文化遗产保护与公共文化服务建设成果，聚焦舞龙、瓷器、蓑衣等非遗项目的活态传承，为挖掘庙坝文化 IP 价值、激活乡村文化内生动力奠定基础。





这场以课程教育为经、实践活动为纬的“三下乡”实践，不仅是知识的传递，更是一次乡土美学的创造。四川师范大学蓝花楹筑梦团队以青春为笔，以七色光为墨，在庙坝镇儿童心间绘就流动的祥云，更在这片热土上深挖着蕴藏于文明根脉中的潜力。





## “乡”约盛夏，遇“践”青春： 遂宁校区“石拓青途”小队三下乡活动总结

7月6日至20日，四川师范大学遂宁校区“石拓青途”小队开展了为期14天的“三下乡”社会实践活动。前期深入宜宾市兴文县兴文石海景区进行调研，后期前往麒麟乡三官殿社区开展支教服务，通过实地考察与教育帮扶相结合的方式，践行青年服务乡村的责任担当。



在兴文石海景区调研阶段，小队围绕景区运营现状、文化资源开发等方面展开系统工作。队员们采用实地考察、问卷调查、访谈等多种方式，对天泉洞、天坑等核心景点的解说导览系统、安全防护设施及服务流程进行全面勘查，重点了解了喀斯特地貌与苗族文化的发展情况。初步形成了通俗化解说优化、智能导览工具引入、安全保障强化等建议，为景区提升服务品质提供参考。

此外，小队来到麒麟乡三官殿社区开展支教服务，面向14名当地儿童开设多样化课程，涵盖文化、安全、常识等多方面内容。



此次实践不仅助力地方景区发展，也为乡村教育注入了新活力，切实以青春力量助力乡村振兴，彰显了当代大学生服务社会、奉献基层的责任担当。



## 温州理工学院与四川师范大学遂宁校区开展暑期“三下乡”社会实践师生交流活动

2025年7月25日上午，温州理工学院“AI温慕行”暑期社会实践队来到四川师范大学遂宁校区开展暑期大学生“三下乡”社会实践座谈交流活动。温州理工学院实践队带队老师商飞燕、杨云及来自温州理工学院、阿坝师范学院的10名实践同学；四川师范大学遂宁校区综管委学生科科长、校区团委书记秦绍林，团委副书记（学生）李昊洋及暑期实践学生代表参加座谈会。



座谈会上，秦绍林受校区领导委托对温州理工学院师生代表一行表示热烈欢迎，并介绍了四川师范大学遂宁校区作为四川师范大学三大校区之一，积极响应国家乡村振兴发展战略和服务成渝地区双城经济圈建设，创新人才培养模式，实施“书院+院系”双院协同育人、校地协同育人，推进应用型人才培养等方面的实践与探索。校区团委副书记（学生）李昊洋简述了遂宁校区以“青春赋能乡村，实践淬炼担当”为主题，组织31支实践团队、500余名师生，赴川渝黔等地

在乡村振兴、红色基因传承、非遗保护等 8 大领域开展 2025 年暑期“三下乡”社会实践的情况。



温州理工学院教务处教学教研科副科长商飞燕老师对四川师范大学遂宁校区的热情接待与互动交流表达了感谢。她介绍了温州理工学院的概况，以及“AI”温慕行实践队的基本情况以及近期实践成果。



她重点聚焦《课程设计与评价》数字教材应用的创新实践，希望能为两校教师数字化教学、学生数字化学习提供参考。杨云老师则围绕温州理工学院在省级语言文字推广基地建设以及服务民族团结与铸牢中华民族共同体意识方面的工作展开介绍，并表示将开展语言态度代际差异调研，最终形成报告以服务地区语言推广策略；以及该团队继承温理工“智颍乡创”实践队传统，在遂宁开展普通话推广与人工智能技术科普，运用 AI 技术创新传统文化表达方式等方面取得的实践成效。



在自由交流环节，双方师生代表就暑期社会实践中的人工智能运用、非遗文化传承、文化创新的实践经验、区域产业发展的观察与实践探索等方面的具体感受和收获进行了分享与互动。座谈会最后，双方举行了数字教材及文创产品的赠送仪式，共同表达将持续深化两校师生在科技创新与文化传承领域的合作。

此次交流活动有效促进四川师范大学遂宁校区与东部高校的经验共享与资源互通，为青年学子搭建科技文化融合发展的实践平台，展现了新时代大学生以创新实践服务社会发展的责任担当。

## “乡”约盛夏，遇“践”青春： 遂宁校区火塘彩韵志愿队走进彝族火把节

七月的昭觉大地燃起炽烈热情，四川师范大学遂宁校区火塘彩韵志愿队带着三下乡的初心，走进彝族传统火把节。



彝族服饰游行率先拉开了今日活动的序幕。街道上，身着传统彝族服饰的人们组成了一道亮丽的风景线。彝族服饰以其浓郁的色彩、精美的刺绣和独特的款式闻名，游行队伍迈着整齐的步伐前行。这场游行不仅是一场视觉的盛宴，更是彝族文化传承与展示的重要载体，让人们直观感受到了彝族服饰背后深厚的文化内涵。



下午，“天菩萨”男子篮球赛在欢呼声中上演，对阵双方为博洛

乡篮球队和补约乡篮球队。  
“天菩萨”是彝族男子的一种传统发型，承载着民族的文化记忆，以其命名的篮球赛也充满了民族特色。



夜幕降临，火把节狂欢活动如期而至。在这热闹的氛围中，无论是当地的彝族群众，还是外来的游客，都融入其中，共同感受着火把节的热烈与祥和。火把象征着光明与希望，这场狂欢不仅是对丰收的庆祝，更是对美好生活的向往。



作为三下乡活动的重要篇章，火塘彩韵实践队不仅是火把节的亲历者，更是民族文化的传播者。他们将把彝族同胞对生活的热忱、对丰收的期盼，以及火把节中驱散阴霾、照亮希望的精神内核，带回校园、带入社会，让传统文化的星火在新时代青年手中继续传承。

## “乡”约盛夏，遇“践”青春： 遂宁校区萤光暖途实践团队三下乡活动温暖开营

为践行“五育融合”教育理念，助力乡村儿童全面发展，7月28日，四川师范大学遂宁校区“萤光暖途，五育筑梦”三下乡实践团队走进四川省广元市旺苍县东河镇兰天幼儿园，开展了丰富多彩的支教活动。



活动在温馨自我介绍中拉开序幕。志愿者们以生动活泼的方式向小朋友们介绍自己，并鼓励孩子们勇敢表达。随后，在志愿者的引导下，孩子们动手制作了专属姓名卡，用彩笔描绘出独特的个性。一张张充满童趣的卡片不仅拉近了彼此的距离，更成为孩子们自信展示的“小名片”。



午餐时间，志愿者们细心为孩子们穿戴围裙、消毒双手，有序分发餐食，并教导孩子们珍惜粮食、整理餐具，在点滴中培养良好的生活习惯。



下午，志愿者们带领孩子们投入趣味盎然的户外游戏。大班小朋友在“双脚跳”和“一二三木头人”比赛中活力四射，团队协作与竞技精神悄然生根；小班孩子们则围坐一圈玩起“滚皮球”，稚嫩的笑脸洋溢着纯真的快乐。

本次活动通过寓教于乐的方式，将德育、体育、美育融入互动环节，不仅让孩子们感受到陪伴的温暖，也为志愿者们提供了践行教育初心的平台。未来一周，“萤光暖途”团队将继续以专业与热情，为兰天幼儿园的孩子们带来更多精彩课程，助力乡村儿童茁壮成长。





# “乡”约盛夏，遇“践”青春： 遂宁校区“彝乡青苗”筑梦实践队 深入乐山市马边彝族自治县

7月6日至11日，四川师范大学遂宁校区“彝乡青苗”筑梦实践队深入乐山市马边彝族自治县，开展了为期六天的三下乡实践活动。队员们通过支教助学、农耕体验、非遗探访等多元形式，在彝乡的土地上点亮希望，播撒汗水，也在实践中深化了对乡村振兴战略的理解。



支教期间，队员们结合彝区实际设计特色课程：彝汉双语教学饶有趣味地架起沟通桥梁；防校园暴力普法课通过情景模拟教会孩子自我保护；汛期防溺水演练强化孩子意识到“生命诚可贵”；剪纸文化体验让非遗魅力浸润童心。红色精神课上，“彝海结盟”的故事让“彝汉一家亲”的观念深植孩子心中。



此外，队员背着背篓，沿陡坡向鄢家碛村的黄豆地进发。劳作中，队员们发现豆苗根系深扎贫瘠土壤，正如世代与大山较劲的彝乡百姓。“他们从不抱怨命运，这种坚韧就是振兴的内生动力。”景艳梅的感悟，让大家对“乡村振兴战略”有了更深刻的理解。



支教间隙 7 月 7 日，队员们在梅林镇采访了传统绣娘阿克妈妈。雨棚下的简陋工作台前，传统销售模式下市场格局局促、年轻人传承意愿低等问题，意味着彝绣想要在乡镇生生不息，就必须沿着乡村振兴战略中加快发展乡村产业这一战略部署路线图，自助互助，冲破困局。



7 月 10 日下午，“团结杯”篮球赛为支教画上句点。鄢家碉村队虽以 88:100 惜败二坪村队，但村民们朴实的话语却道出真谛：“输赢不重要，重要的是村寨间的交流互通。”结课仪式上，队员自费购置的西瓜与零食堆成“甜蜜小山”，



实践六天，时短情长。队员们既是知识传播者，又是乡村体验者；更是文化传承者，还是创新发现者。将乡村振兴作为培养锻炼干部的广阔舞台，吸引各类人才在乡村振兴中建功立业，激发广大农民群众积极性、主动性、创造性，为全面推进乡村振兴、加快农业农村现代化注入不竭动力。

# “乡”约盛夏，遇“践”青春： 遂宁校区遂光童行志愿服务队 留守儿童暑期夏令营活动圆满收官

为积极响应国家关爱乡村儿童的号召，填补留守儿童暑期监管与教育的双重空白，7月3日至12日，四川师范大学遂宁校区“遂光童行”志愿服务队11名志愿者奔赴蓬溪县鸣凤镇火车站社区开展“童心筑梦·光引未来”暑期夏令营支教活动。通过多元课程与实践活



“五育并举”核心理念贯穿课程始末，红色传承与文化浸润融入日常，各育协同发力，让孩子们在多元体验中实现知识增长、品格塑造与能力提升的有机统一。

## 重走长征路，遂宁校区学子在遵义追寻红色记忆

2025年7月上旬，四川师范大学遂宁校区组织学生党员与青年马克思主义者培养工程大学生骨干培训班学员，奔赴贵州省遵义市开展了“重走长征路”主题学习活动。师生们踏上这片承载厚重革命记忆的红色土地，先后走进遵义市习水县四渡赤水纪念馆、土城渡口遗址、娄山关战斗遗址、苟坝会议会址及遵义会议会址等。在这场追寻红色足迹的旅程中，队员们用脚步丈量信仰高度，以心灵触摸历史温度，深刻领悟长征精神的时代内涵，汲取砥砺奋进的精神力量。

### 四渡赤水：军事智慧闪耀，照亮前行方向

实践队首站抵达四渡赤水纪念馆。在讲解员的生动讲述中，队员们仔细观看馆内珍藏的历史文献、武器装备与影像资料，系统学习四渡赤水战役的战略部署与战术智慧。这场战役中，红军在毛泽东等领导人的指挥下，以灵活机动的战术声东击西，在国民党军重兵围剿的夹缝中巧妙穿插，创造了中外战争史上以少胜多的经典奇迹。



随后，实践队来到土城渡口遗址。斑驳的石阶与褪色的码头静静矗立，无声诉说着红军“四渡赤水出奇兵”的传奇过往。驻足岸边，仿佛能望见当年红军战士奋勇渡江的壮阔场景——他们不畏强敌、不

惧艰险，凭借坚定的革命信念与卓越的军事智慧，一次次突破敌人封锁，在黔北山水间书写下“兵无常势，水无常形”的战争史诗。

### 娄山关：英雄气概长存，激荡奋进豪情

沿着当年红军的战斗足迹，实践队朝着娄山关战斗遗址进发。队员们不畏陡峭山路，一步步艰难攀登，切身感受着战时行军的艰辛。每迈出一大步，都像是触动了历史的音符，奏响了激昂的英雄旋律。站在长空桥远眺群山，毛泽东同志“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”的豪迈诗句回荡耳畔，化作激励青年奋勇前行的精神号角。



在娄山关战役陈列馆内，详实的作战地图与珍贵文物生动还原了这场关键战役的历史场景。凝视那些历经岁月洗礼的展品，红军将士们不畏艰险、勇往直前的身影仿佛跃然眼前。他们用血肉之躯筑起钢铁长城，用生命诠释了何为英勇无畏、何为舍生忘死，让“革命理想高于天”的信念在黔北群山中永久矗立。

## 苟坝会议：真理担当在肩，凝聚团结力量

走进位于遵义市苟坝村的苟坝会议旧址，青瓦木楼错落于黔北群山间，时光在此沉淀下 90 年前那段关乎红军生死存亡的记忆。屋内陈设简朴：两张方桌旁摆着几条长凳，墙上挂着泛黄的军事地图，角落里的马灯仍似散发着微光。正是在这样简陋的环境中，一场决定红军命运的重要会议在此召开。



彼时，红军刚经历遵义会议，虽确立了毛泽东同志在党中央和红军的领导地位，但面对国民党军队的围追堵截，下一步军事行动方向仍存激烈争议。多数同志主张进攻打鼓新场，毛泽东同志却坚持认为此举风险极大，可能导致全军覆没。他据理力争未果后，以辞去前敌司令部政治委员职务的方式坚持反对意见。深夜，怀着高度的政治责任感，毛泽东同志提着马灯步行数里找到周恩来同志力陈己见。次日，经 20 余人再次讨论，最终一致同意放弃进攻打鼓新场的计划。这段

历史，生动诠释了共产党人坚持真理、修正错误的政治担当，也彰显了团结统一的力量。

## 遵义会议：伟大转折铸魂，指引复兴征途

青砖黛瓦镌刻岁月痕迹，古柏苍劲托举晨曦微光。实践队来到遵义会议旧址，两层小楼静立如碑，木质楼梯的吱呀声似在翻动 1935 年的史册。推开会议旧址的木门，八仙桌围摆的藤椅、墙上悬挂的马列画像，瞬间将人带回那个决定中国革命命运的寒冬。讲解员介绍：“面对第五次反‘围剿’失败的危局，我们党在此召开政治局扩大会议，确立了毛泽东同志在党中央和红军的领导地位，完成了中国革命的伟大转折。”



在遵义会议陈列馆内，数千件文物宛如一颗颗璀璨的明珠，串联起一幅波澜壮阔的历史长卷。“战略转移”展区的巨幅长征路线图上，红色箭头在黔北的群山之间蜿蜒前行，记录着红军长征途中的艰难跋

涉。当讲解员指向湘江战役示意图，用沉重的声音讲述“红军从8.6万人锐减至3万余人”的惨痛史实，队员们深受震撼，真切体会到了“中国革命从来不是一帆风顺”的深刻内涵。兵力统计图表上不断减少的数字，让大家更加深刻地认识到“独立自主解决中国革命问题”的重要性，也让遵义会议的伟大意义深入人心。

### 交流总结：传承红色基因，续写时代华章

学习途中，队员们还与广州南方学院、上海对外经贸大学、西南大学、福建农林科技大学等高校学子围绕“重走长征路，赓续红色魂”主题深入交流。来自不同地区的青年学子们齐聚一堂，分享各自在重走长征路过程中的感悟与收获。大家一致认为，传承红色基因不仅要铭记历史，更要将“坚持独立自主、实事求是”的精神融入学习生活，让长征精神在新时代焕发新活力。



巍巍娄山铭记英雄史诗，滔滔赤水诉说革命传奇。此次红色学习之旅，让队员们在行走中感悟历史，在思考中收获成长。从四渡赤水的军事智慧到娄山关的英雄气概，从苟坝会议的真理担当到遵义会议的伟大转折，长征精神如同一座取之不尽的力量源泉，深深滋养着青年心灵。

作为新时代的大学生，队员们深刻认识到自己肩负的责任与使命。大家纷纷表示，将牢记习近平总书记的殷切嘱托，让红色基因融入血脉，把长征精神贯穿于日常学习和生活的始终。在实现中华民族伟大复兴的新征程上，他们将带着这份宝贵的精神财富，以坚定的信念、顽强的意志和不懈的努力，续写时代华章，让长征精神在新时代绽放出更加耀眼的光芒，确保红色基因代代相传、永不褪色，为党和国家的事业贡献自己的青春力量。





此外，遂光童行志愿服务队组织户外研学活动，32名青少年在志愿者与社区工作人员带领下，清晨攀登高峰山，在孝道广场聆听“二十四孝”故事，感悟传统美德。期间，“遂光童行”志愿服务队向火车站社区敬赠锦旗致谢，充分彰显了校地协作精神。



此次夏令营于7月3日暖心启航，至12日圆满结束。遂光童行志愿服务队用多元课程与真诚陪伴，为蓬溪县鸣凤镇火车站社区的孩子们搭建了成长平台。传统与信仰的种子悄然萌发，红色基因与文化自信的嫩芽渐次舒展，这个夏天将给孩子们留下成长路上的珍贵记忆，让盛夏教育的点点星火，恒久温暖孩子们的心间。遂光童行，让每一次相遇成为改变的开始！



## “乡”约盛夏，遇“践”青春：

### 遂宁校区星河育梦实践队成功开展暑期公益托管服务

为响应大学生暑期“三下乡”社会实践号召，深化教育帮扶工作内涵，星河育梦实践队依托与遂宁市船山区杨渡街道姜家巷社区的合作，于7月9日至22日成功开展了为期14天的“星河相伴，育梦童行”暑期公益托管服务。



此次活动聚焦社区留守儿童及双职工子女的实际需求，有效缓解暑期“看护难”问题，同时以精心设计的特色课程为核心，致力于为孩子们拓展视野、激发潜能、涵养品格。在实践队员的引导下，通过系统硬笔书法教学，规范书写姿势与笔画技法，让孩子们领悟汉字结构之美，在专注临摹中培养耐心与定力，提升书写规范性与审美素养。



创意手工课程以“撕贴画”等特色形式，鼓励孩子们运用撕、贴、拼等手法进行创意物象制作，激发想象力与创造力，并在变废为宝的实践中深化环保理念，体验动手乐趣。美术表达则引导儿童观察生活细节，围绕夏日主题元素进行自由创作提升色彩感知、构图能力与形象思维能力鼓励个性表达与审美情趣发展。



法治启蒙课程借助情景模拟与互动游戏，结合现实案例深入浅出地讲解基础法律常识、未成年人权益保护及自护方法，在儿童心中播撒规则意识与权利观念的种子。



实践队员以“鲁米诺发光实验”等直观、奇妙的科学现象演示为核心，点燃孩子们对科学世界的好奇心与探究热情，助力他们培养观察、提问与实证的科学思维方式。



情绪管理课程针对当今多发的儿童心理问题通过互动游戏与情景体验，引导儿童识别、理解与表达自身情绪，学习运用“调整想法”、“转移注意”等策略进行有效调节，培养积极心态与应对成长挑战的心理韧性。



此次“星河相伴，育梦童行”活动，是四川师范大学遂宁校区星河育梦实践队积极服务社会、助力社区教育发展的生动实践。星河育梦实践队将认真总结本次服务经验，持续优化课程方案，探索更优质的暑期成长支持模式，让知识的星河持续照亮社区儿童的成长之路。

## “乡”约盛夏，遇“践”青春： 遂宁校区火塘彩韵实践队三下乡活动纪实

7月25日至29日，四川师范大学遂宁校区“火塘彩韵”志愿队深入大凉山腹地昭觉县，在新城镇南坪社区和补约乡开展“火塘彩韵，石榴籽情”主题实践活动。以青春之力助力民族团结进步与乡村振兴，用实际行动书写新时代青年的责任与担当。



红色教育筑牢信念根基。在昭觉县烈士陵园，志愿者与当地孩子们一同向纪念碑敬献鲜花，静默肃立中感悟革命精神。墙体彩绘绘就团结画卷。志愿者历时三天精心创作的主题墙绘，以“石榴抱籽”为核心意象，融入身着彝汉服饰的孩童、索玛花与稻穗等元素，成为社区新地标。



趣味课堂点亮成长时光。历史课上，“彝海结盟”情景剧让孩子们在角色扮演中领悟信任与承诺的分量；心理团辅课上，“大风吹”“情绪天气预报”等游戏教会孩子管理情绪；音乐课里，彝族古歌《阿诗且》与吉他弹唱《平凡之路》交相辉映；美术课上，传统漆器纹样临摹与“我心中的新农村”创作碰撞出创意火花，让知识在欢乐中自然流淌。



温情服务连接家校心桥。针对留守儿童亲情缺失问题，志愿者们协助 20 余名孩子录制短视频，镜头里孩子们用彝汉双语混杂的普通话展示学习成果、诉说思念，这些承载牵挂的视频由社区转交给在外务工的父母，让爱跨越山海。



篝火联欢共谱民族欢歌。夜幕下的县城被熊熊篝火照亮，志愿队员跟着彝族阿妈学跳“达体舞”，“三步一踢脚”的节奏中，不同民族的人们围着篝火连成圈，恰似紧密相依的石榴籽，在欢声笑语中传递温暖。



乡村振兴一线探寻发展密码。7月29日，志愿队受邀走进补约乡，实地探访乡村振兴新进展。这个曾是脱贫攻坚主战场的地方，如今正沿着“产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕”的道路稳步前行，志愿者们在田间地头见证着乡村蝶变的生动实践。



五天的实践中，火塘边的故事、墙绘前的讲述、课堂里的欢笑、篝火旁的舞蹈，共同编织成民族团结的动人图景。正如志愿者们所言：“在这里，每一颗石榴籽都闪耀着团结的光芒，每一份真情都在火塘边悄然生长。”青春的足迹留在大凉山深处，而民族团结的种子已在这片土地上生根发芽。

## “乡”约盛夏，遇“践”青春： 遂宁校区童心启航实践团队举办观影活动

7月15日，四川师范大学遂宁校区童心启航实践团队聚焦初升高阶段的孩子，以电影《你想活出怎样的人生》为切入点，进行思想引导与知识传递，启发学子们对未来人生的深度思考与表达。

在活动开始前，团队成员收集了大量与初升高阶段学生成长相关的资料，并深入剖析了电影《你想活出怎样的人生》中的核心思想。活动现场，团队成员首先以轻松幽默的方式开场，迅速拉近了与孩子们的距离，营造出了开放、融洽的交流氛围。



随后，团队成员详细讲解了电影《你想活出怎样的人生》的故事内容和深刻内涵。从主人公在生活中的种种经历，到那些触动人的情节，成员们引导孩子们去感受其中关于勇气、善良、责任、梦想等人生主题的探讨。

在分享环节之后，团队成员又针对初升高阶段会面临的学业压力、人际关系处理等问题，分享了实用的应对方法和经验。通过具体的案例分析，为孩子们提供了切实可行的建议，帮助他们更好地适应即将到来的高中生活。



参与活动的家长们纷纷表示，这样的活动非常有意义，不仅让孩子们对未来有了更清晰的思考，也让他们看到了孩子内心丰富的想法。童心启航实践团队负责人表示，初升高是孩子们成长的关键阶段，希望通过此次活动，能在孩子们心中种下思考人生的种子，助力他们在未来的道路上，找到属于自己的方向，勇敢地去追逐梦想，活出精彩的人生。

# “乡”约盛夏，遇“践”青春： 遂宁校区 “安全护航·趣学童行” 实践队 暑期三下乡纪实

7月5日至14日，四川师范大学遂宁校区“安全护航·趣学童行”实践团队全体成员走进四川省遂宁市大英县象山镇富乐社区及马蹄垭村，为当地适龄儿童开展了为期十天的暑期支教活动。本次活动以“安全护童心，朋辈有力量”为核心，通过对各方面安全知识的讲解，加入美术、声乐、书法、创意手工等多元化课程，丰富乡村青少年的假期生活，同时以文艺汇演与义集活动为载体，搭建起知识传递与情感交流的桥梁，受到社区居民与儿童的广泛好评。



活动开展前，团队根据地域和年龄不同，按照适龄均分的原则，将学生分为富乐1班、富乐2班和马蹄垭班三个班级，针对性设计教学内容。在禁毒课堂和消防课堂上，富乐社区的两个班级借助地区优势，与最新的毒品模型和真实的消防器材来了个“面对面”；而马蹄

垭班的同学则当起了“安全巡逻小卫士”，跟随老师巡查养老服务中心可能存在的安全隐患。

在兴趣课程中，队员们引导学生用彩笔自由表达想象，在白纸上画下“自己的苹果”；手把手教学铅笔字的起承转合，一撇一捺书写“人”字的奥妙；创意手工课则利用枯叶等材料制作拼贴画，培养环保意识。声乐课更是成为焦点，三个班级分别排练了《玉盘》《卢沟谣》《小美满》等合唱作品，队员们从音准矫正到舞台动作耐心指导，让孩子们在旋律中感受艺术魅力。



“以前暑假就在家看电视，现在每天都想来上课，不仅能学到很多安全知识，还能丰富自己的兴趣，认识了许多新朋友，假期不会写的作业也能让老师解答。”富乐1班一名学生的话道出了许多孩子的心声。当地政府和社工组织表示，社区青少年假期托管资源相对匮乏，“安全护航·趣学童行”实践团队的到来填补了这一空白，孩子们的积极性与创造力被充分激发，不少家长反馈孩子回家后主动分享学到的知识和技能，变得更加开朗自信。



7月14日，活动在总结汇演与义集活动中落下帷幕。三个班级依次登台表演了精心排练的合唱作品，稚嫩的歌声与整齐的动作赢得阵阵掌声；义集活动上，孩子们将十天内完成的美术作品、手工作品进行展示与义卖，同时开展了许多创意性游戏，巩固了安全知识学习成果，在欢声笑语中结束了活动。



团队学生负责人漆欣表示，此次三下乡活动不仅让队员们在实践中锤炼了本领，更让大家深刻体会到教育帮扶的意义。未来，团队将持续关注乡村教育需求，探索更具针对性的帮扶模式，用实际行动践行青年责任。

## “乡”约盛夏，遇“践”青春： 川穗文履队探秘千年银花丝，传承非遗工匠魂

为了深入了解非物质文化遗产的魅力，7月15日到7月24日，四川师范大学遂宁校区川穗文履队参观了成都博物馆。在银花丝技艺传承人罗婷婷老师的带领下，深入体验了国家级非物质文化遗产——成都银花丝制作技艺的历史传承与现代创新。



活动伊始，罗老师向同学们展示了银花丝的历史。银花丝以其“无胎成型、填丝堆垒”的独特技法闻名于世，并在2008年被列入国家级非物质文化遗产名录。“银花丝的每一件作品都凝聚着匠人的心血与智慧，从拉丝到焊接，需经过数十道精细工序，任何环节的微小失误都可能导致作品的失败。”罗老师的讲解让同学们对这项技艺充满了敬畏之情。



今日“指尖课堂”上，罗婷婷老师邀请银花丝传承人，让同学们近距离感受非遗技艺。传承人展示熔炼、轧片、拉丝工序，银料在熔炉中化为液态，冷却成银块，再经轧机碾压成薄片。拉丝环节，银丝在传承人指尖穿梭，渐细如发，成品引得惊叹。罗老师讲解了银花丝与珐琅彩融合之美，让同学们仿佛听见清代工坊里的编织声，触摸到匠人留下的温度。



川穗文履队的同学们表示，这次活动让他们对银花丝技艺有了更深入的了解和认识，也感受到了非遗传承的责任与使命。他们将把这次的所见所闻所感分享给身边的人，让更多人了解银花丝，关注非遗文化。同时，也希望未来能有更多的机会参与到非遗保护与传承的行动中来，为非遗文化的传承和发展贡献自己的一份力量。

## “乡”约盛夏，遇“践”青春： 遂宁校区青耕助乡队圆满完成暑期三下乡实践活动

近日，四川师范大学遂宁校区青耕助乡队前往遂宁市三家镇，深入调研走访磨溪 X210 井地热工程，并开展系列实践活动。该工程作为川渝地区首个低温地热发电综合利用示范项目，其创新模式与发展潜力备受关注，团队此行旨在探寻地热资源在乡村振兴与绿色产业中的融合路径。



磨溪 X210 井地热工程是川渝两地践行“双碳”战略的重要实践，依托当地丰富的地热资源，实现了低温地热发电与多元综合利用的有机结合。实践团队通过实地考察、与负责人和技术专家座谈等方式，详细了解了工程的技术原理、发电效率及综合利用场景。据介绍，该项目不仅为周边地区提供了清洁电力，其衍生的地热资源还被广泛应用于农业种植、水产养殖等领域，为乡村产业绿色转型提供了新思路。



此外，团队还在三家镇开展了田野科普课堂，通过趣味故事、动画演示、团队游戏等形式，向当地小朋友们讲解农业知识、资源利用及环保意义。孩子们积极参与互动，在轻松愉快的氛围中了解绿色能源知识和农业知识，也种下环保理念的种子。





此次调研让同学们深刻感受到地热资源在推动乡村绿色发展中的巨大潜力。未来，团队将整理调研成果，努力形成可行性建议，为三家镇低碳地热现代农业产业园区的建设贡献青年智慧，呼吁更多年轻人返乡就业，为乡村振兴注入新鲜血液。



此次实践活动不仅搭建了高校与地方产业对接的桥梁，更彰显了川师青年学子关注地方发展、践行绿色理念的责任担当，为推动地热资源综合利用与乡村振兴的深度融合注入了新活力。



四川师范大学  
SICHUAN NORMAL UNIVERSITY

遂宁校区  
Suining Campus

重德 | 博学 | 务实 | 尚美

主 编：余天威

责 编：秦绍林

编 辑：杨墨欣 李美玲 胡欣悦 张航蔚

四川师范大学遂宁校区综合管理委员会